

Utbildningsplan

Ht 2019 - Vt 2020



I Ur och Skur Skogsgläntan

Vår Vision: Lustfyllt lärande

Värdegrund: Trygghet, glädje, gemenskap och nyfikenhet

Innehåll

Skogsgläntans förskola

Förskolans uppdrag

Normer och värden

Omsorg, utveckling och lärande

Barns inflytande och delaktighet

Skogsgläntans egna strävansmål

Förskola och hem

Årshjul

Knopp-, Knytte- och Mulle verksamhet

Utvecklingsarbete och kvalitetssäkring

Skogsgläntans förskola

Skogsgläntans förskola har funnits på Lidingö sedan 1989. Vi följer Lidingö stads riktlinjer när det gäller öppettider inom ramtiden kl.6.30- 18.30. Vi är ett föräldrakooperativ med två avdelningar för barn i åldrarna 1-6 år. Vi har en egen kock som i största möjliga mån lagar maten med närodlade och ekologiska råvaror. Förskolan är belägen på Lidingö med vackra omgivningar och med närhet till äng, skog och sjö där barnen leker, upptäcker och lär sig om naturen varje dag.

Vi har utbildade pedagoger med ledarkompetens och hög personaltäthet, vilket gör det möjligt för oss att tillgodose barnens behov på bästa möjliga sätt. Vi strävar efter att arbeta i små barngrupper med upplevelsebaserat lärande. På ett lekfullt och lustfyllt sätt inspireras barnen och skapar ett intresse för djur och natur.

Vi arbetar utifrån Lpfö-2018 och friluftsföräldrarnas riktlinjer och Skogsgläntans likabehandlingsplan. I Ur och Skurs grundidé utvecklades av friluftsföräldrarnas och pedagogiken går ut på att barns behov av kunskap, rörelse och gemenskap tillfredsställs genom vistelse i naturen.

Vi står för ett utforskande arbetssätt där vi upptäcker, undersöker, upplever och reflekterar tillsammans med varandra. Vi ser förskolan som ett offentligt rum som är en del av samhället och inte en egen institutionell värld avstängd mot yttvärlden. Vi ser inte förskolan som en kompensation till hemmet utan som ett komplement.

Vi vill skapa en trygg atmosfär där barnen utvecklar en förståelse för allas lika värde. Där vi har en tilltro till varandra, stora som små och där olikheter lyfts och ses som en tillgång för lärande och kunskap.

Vårt arbete präglas av ständig reflektion och dokumentation som skapas och görs av som vi ser det, tre målgrupper: barn – barn, pedagog - barn och pedagog – pedagog.

Utbildningens innehåll tar sig uttryck i olika tema arbeten. Vi arbetar för att skapa tilltalande miljöer utformade att inspirera, utmana och inte minst helt vara anpassade utefter barnens ålder, deras förmågor och intressen.

Förskolans värdegrund och uppdrag

I förskolans läroplan finns de mål och riktlinjer som alla förskolor ska upprätthålla. Läroplanen ska implementeras och ligga till grund för hur utbildningen planeras och utförs. På Skogsglantan arbetar vi utifrån följande riktlinjer i vår strävan mot att nå målen i läroplanen.

Normer och värden

Mål

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- respekt och förståelse för att alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna, och
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.

Målen uppnås genom att:

- vi regelbundet samtalar med barnen om hur vi behandlar varandra på förskolan i övriga samhället.
- vi ger barnen verktyg att lösa konflikter på egen hand t.ex. Hur tror du att din kompis känner sig nu? Vad kan du göra för att få din kompis att må bra igen?
- vi bekräftar barnens känslor och hjälper dem att sätta ord på dessa ”Jag ser på dig att du är ledsen...”
- ofta uppmuntra barnen till att hjälpa varandra.
- samtala med barnen om att man får tycka olika. För oss är det viktigt att barn utvecklar förståelse för olikheter.
- vistas i naturen, där vi lär oss att visa respekt för allt levande, växter och djur.
- vi uppmärksammar barnen när vi ser skräp på marken och i naturen. Vi samtalar och reflekterar tillsammans om vikten av att inte skräpa ner och hur det påverkar djur och natur om vi gör det.
- vi lär barnen vikten av att återvinna och hur man ska förhålla sig till hållbar utveckling- varje vår är dem äldsta barnen på förskolan inbjudna till kapten ”Reko” på Skansen, där vi får lära oss mer om en hållbar utveckling. Innan spelar vi ett spel om matavfall och sopsortering

Omsorg, utveckling och lärande

Mål

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet,
- självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler,
- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- fantasi och föreställningsförmåga.
- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande.

Detta gör vi genom att:

- vi ger barnen utmaningar efter deras egna förmågor.
- uppmuntrar och stödjer barnen i att hitta egna lösningar på problem.
- skapa tid för att ge barnen möjlighet att prova och göra så mycket som möjligt själva i olika situationer.
- vi bekräftar barnens känslor.
- vi skapar möjligheter för barnen att ha inflytande i verksamheten när det kommer till exempelvis aktivitetsval.
- vi erbjuder inspirerande miljöer på barnens nivå. Material ska vara lättillgängligt för barnen.
- träna på turtagning och att lyssna på varandra. I exempelvis samlingen får barnen träna på att turas om att ha extra ansvar då de får räkna barnen, ta reda på vad det är för mat etc. Barnen får turas om att välja sånger och lyssna på varandra.
- vi uppmuntrar till dialog barnen emellan vid exempelvis konflikter och ger barnen verktyg när det behövs.
- regelbundet tillsammans med barnen se över gemensamma regler.
- vi samtalar om rätten till sig själv. Och ibland har vi dramaövningar.
- vi har högläsning och barnen får utveckla fantasi och föreställningsförmågan.
- vi tillbringar mycket tid i skogen där barnen på ett naturligt sätt får utveckla sin grovmotorik.
- vi spenderar mycket tid utomhus, spelar fotboll, bandy, cyklar, gungar i lekparken, gräver i sandlådan, åker rutschkana, leker lekar, går iväg på utflykter etc.
- vi gör barnen medvetna om att det är viktigt att röra på sig mycket för att ta hand om hälsan och känna välbefinnande. Genom våra dagliga måltider gör vi barnen medvetna om vikten av nyttig och hälsosam mat.

Språk undervisas genom att:

- vi ofta delar in barnen i mindre grupper. På det sättet skapas mer tid för dialog och uppmärksamhet till det enskilda barnet.
- vi är medvetna om vårt ordval och använder ett korrekt språkbruk och rätt benämning på ord.
- vi samtalar mycket med barnen i alla dagliga situationer.
- vi turas om när vi talar på exempelvis samlingen.
- vi tränar på bokstäver och nyanserar innebörden i begrepp genom bland annat bokstavshäfte, bokstavsspel, bokstavstavlor och samtalar om bokstäver.
- vi spelar spel och leker ordlekar som rim och ramsor.
- vi sjunger varje dag på samlingen.
- vi har högläsning för barnen varje dag, visar sagor digitalt med hjälp av projektorn.
- vi besöker biblioteket, spelar eller tittar på teater.
- vi firar traditioner tillsammans. Vi samtalar om andra kulturer och traditioner som finns i andra länder.
- vi lånar böcker på biblioteket på det språk som de barnen med annat modersmål än svenska talar. I den mån det är möjligt (dvs. om en pedagog i personalen kan språket) kommunicerar vi även på barnets modersmål om föräldrarna så önskar.
- ge den skapande utbildningen stort utrymme. Barnen får lära känna och jobba med många olika material, såsom lera, ull, trä, sten, färger och lim och alla naturföremål vi hittar på våra utflykter.
- vi har sångsamling, rörelselekar, sällskapslekar och dansaktiviteter tillsammans.
- vid behov arbetar vi i språkgrupper.

Matematik/teknik undervisas genom att:

- vi räknar tillsammans i alla vardagliga situationer.
- vi tränar och lär oss genom att jämföra, gruppera, sortera, mäta, baka, och räkna tillsammans.
- vi utför experiment tillsammans.
- vi spelar spel tillsammans.
- vi är aktiva medforskare och uppmärksammar barnen på enkel vardaglig teknik som finns runt omkring oss.
- vi erbjuder barnen olika material för utforskande och utveckling av olika tekniker.
- vi bygger och konstruerar med vårt material som finns på förskolan.

Naturvetenskap undervisas genom att:

- vi dagligen vistas utomhus och samtalar om naturen och barnens funderingar. Vi går till skog, äng och sjö och gör andra utflykter i närområdet.
- vi utforskar, upptäcker och undersöker tillsammans med barnen.
- vi är lyhörda för barnens frågor och tar tillsammans reda på det barnen undrar över med hjälp av våra faktaböcker om djur och natur och med hjälp av datorn.
- vi uppmärksammar barnen om vi får syn på en insekt eller ett djur och ställer öppna frågor för att främja barnens intresse, exempelvis ”Vart tror ni nyckelpigan tar vägen på vintern?”, ”Vart tror ni att alla löven tar vägen?”.
- vi utför experiment, planterar och sår tillsammans.

Barns delaktighet och inflytande

Mål

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation,
- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan, och
- förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

Förutsättningar ges genom att:

- vi är lyhörda för barnens intressen och önskemål. Vi vill att barnen ska känna att de så långt som det är möjligt är delaktiga i hur deras dag på förskolan utformas. Vi använder oss av barn råd där barnen får vara med och bestämma.
- vi pedagoger samtalar mycket med barnen och lyssnar på deras tankar och åsikter.

- vi röstar tillsammans med barnen i olika beslutsfattande situationer.
- vi använder oss av dokumentation för att lyfta barnens tankar.
- vi för regelbundna dialoger kring vikten av att vara rädd om förskolans material och ta ansvar för sina egna handlingar.

Skogsgläntans egna strävans mål:

Föräldrarnas nöjd samhet genom

Information, veckoplanering, dokumentation i Tyra-appen, utvecklingssamtal, föräldramöte, uppmuntra till daglig kommunikation.

Extra mycket fokus på språk genom att:

Låta barnen återberätta en text genom en bild och samtal.

Läsa mycket böcker

Spela spel

Utnyttja vardagliga situationer till att samtala med barnen.

Språkgrupp

Förskola och hem

För att skapa bästa möjliga förutsättningar för att barnen ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt ska förskolan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt med hemmen (Lpfö 2018)

Vårt arbetssätt:

Förskole vistelsen börjar med inskolning för barn och föräldrar. Vid inskolningen är föräldern med i tre dagar. Utvecklingssamtal erbjuds varje läsår och avslutningssamtal innan barnet börjar i förskoleklass. Innan samtalen ber vi om återkoppling och synpunkter från vårdnadshavaren.

Vid behov eller önskemål erbjuder vi ytterligare samtal. Föräldrar är alltid välkomna att ställa frågor och ringa om det är något man undrar över.

För att ge föräldrar insyn och delaktighet i utbildningen använder vi oss av en app ”Tyra appen” som är ett dokumentationsverktyg, skickar regelbundna verksamhetsbrev, kalendarium samt informerar om aktuella händelser.

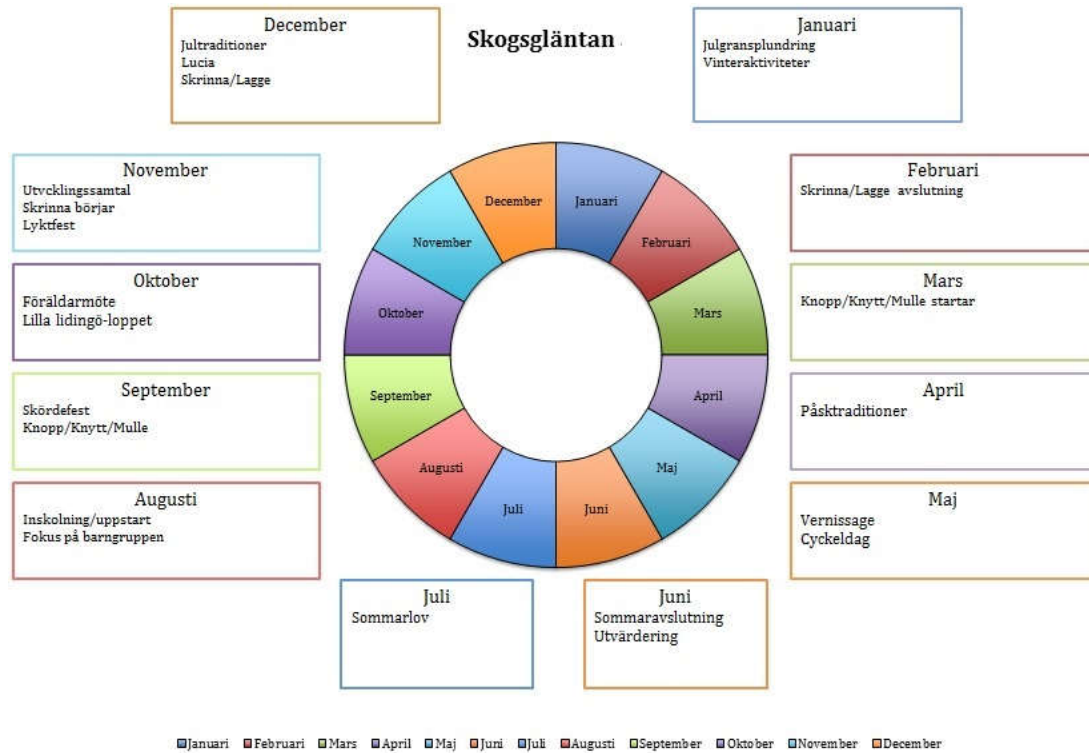
Föräldramöte har vi varje höst. Där informerar vi om utbildningen och vårt arbetssätt.

Föräldrar ställer upp som jourvikarie om personal är sjuk, vårdar sjukt barn eller är på kurs. På det sättet blir föräldrar delaktiga och får insyn i utbildningen

Föräldrarna har två fixardagar per läsår där minst en förälder från varje familj deltar.

Gemensamma aktiviteter för barn, föräldrar och personal är: lyktfest med frukost, vernissage och sommaravslutning.

Årshjul



Knopp, Knytte och Mulle verksamhet

På våren och hösten bedriver vi vår Mulle- Knytte och Knoppverksamhet på torsdagar. Vi går då till skogen och utforskar, upptäcker, har roligt och lär oss tillsammans.

Vår verksamhet baseras på Friluftsförbundet's verksamheter för barn. I dessa delas barnen in i grupper utifrån ålder.



Skogsknopp

Barnen är mellan 1-3 år. En blomknopp är symbolen för Knoppbarnen. Syftet med Knoppbarnens metodik är att barnen ska ha roligt, få sjunga och leka samt att se sig omkring i närmiljön och i skogen. Barnen ska själva få göra upptäckter i naturen. Ledaren fångar tillfället och blir/är medupptäckare. Barnen ska få lära känna "naturen runt knuten".



Skogsknytte

Skogsknyttbarn är mellan 3-4 år. Nyckelpigan är Skogsknyttarnas symbol. Knyttbarnen behöver den vuxne som medupptäckare och inspirationskälla. För Knyttar är det inte viktigt att gå långt utan att själva gå över stock och sten i sin egen takt. Upptäckarglädjen är stor. Sång och lek är en viktig del i Skogsknytte.



Skogsmulle

Skogsmulle är verksamheten för barn mellan 5-6 år. Skogsmulle är vän med barnen och alla djuren i skogen. Sagan om Mulle är nyckeln till naturen på barnens villkor. I Skogsmulle har regellekar och sånger stor betydelse.

I Skogsmulle lär sig barnen:

- att ta hänsyn till naturen och om allemansrätten.
- om växter och djur.
- om samarbete och gemenskap.
- att behärska sin kropp; fin och grovmotorik.
- att sköta sin egen ryggsäck.
- att leka och trivas i naturen i alla väder.
- bygga kojor.
- att inte kasta skräp i naturen.
- om en hållbar utveckling.
- att utveckla sin fantasi.



Barnskridskoskola, Skrinna

Barnen lär sig skridskoåkningens grunder från ca 4-5 års ålder. Skridskoskolans mål är att barnen får lära sig att åka framåt, bromsa, svänga, vända och åka bakåt. Genom roliga lekar och sånger som tillfredsställer barnens behov av fantasi och rörelse ger ledaren barnen möjlighet till träning och kunskap i skridskotekniken. Barnen får också lära sig att sköta sin egen utrustning.



Barnskidskola, Lagge

Friluftsförbundet's skidskolor omfattar både längd och utför. På Skogsglantan utövar vi bara längdskidåkning när och om snön finns. Skidskolan är från ca 4 års ålder.

Barnskidskolans mål är genom skidåkning i lek form på slät mark, uppför och utför förbereda barnen för alla former av skidåkning och att på ett allsidigt sätt ge barnen tillfälle till motorisk träning och tillgodose deras behov av fysisk aktivitet. Vi vill också stimulera barnens intresse för friluftsliv och därigenom ge dem möjlighet att under aktiva former uppleva naturen om vintern och känna glädjen i att åka skidor.

Uppföljning, utvärdering och utveckling

”Syftet med utvärdering är att få kunskap om hur förskolans kvalitet, dvs. utbildningens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande” (Lpfö 2018).

Vårt arbetssätt:

- **Veckoplanering** – Varannan vecka har arbetslaget på respektive avdelning planering. Vi finplanerar och utvärderar då utbildningen. Aktuella problem tas upp till diskussion för att på bästa sätt kunna åtgärdas. Vi dokumenterar kontinuerligt utbildningen för att kunna utvärdera det som gått bra/mindre bra och vad vi kan förbättra.
- **Personalmöten** – Dessa har vi en gång i månaden. Vi stänger då förskolan kl.16.00. På dessa planerar, utvärderar och analyserar vi utbildningen.
- **Planeringsdagar** – Vi har två stängda dagar per termin. Dessa dagar planerar vi utbildningen, utvärderar, analyserar och reviderar utbildningsplanen och likabehandlingsplanen.
- **Morgonmöte**- en gång i veckan.
- **Kurser**- någon eller några per läsår.
- **Föreläsningar**- minst en per läsår.
- **Utvärderings frågor till föräldrarna.**